

РЕЗЮМЕ НА: [Препоръка 2006/962/ЕО относно ключовите компетентности за учене през целия живот](#)

КАКВА Е ЦЕЛТА НА ПРЕПОРЪКАТА?

Насърчава правителствата в ЕС да превърнат преподаването и ученето на ключови компетентности в част от своите стратегии за учене през целия живот. Препоръката определя 8 ключови компетентности, които са основни за всеки индивид в общество, основано на знанието.

ОСНОВНИ АСПЕКТИ

8-те ключови компетентности са следните:

1. Комуникиране на майчин език: способност за изразяване и тълкуване на концепции, мисли, чувства, факти и становища в устна и в писмена форма.

2. Комуникиране на чужд език: като горното, но включва умения за медиация (т.е. обобщаване, перифразиране, тълкуване или превод) и между културно разбиране.

3. Математически, научни и технологични компетентности: отлични познания по аритметика, разбиране на естествения свят и способност за прилагане на познанията и технологиите за установените човешки нужди (например медицина, транспорт или комуникации).

4. Компетентности в областта на цифровите технологии: уверено и критично използване на информационни и комуникационни технологии за работа, развлечения и комуникации.

5. Придобиване на умения за учене: способност за ефективно управляване на собственото учене, индивидуално или в групи.

6. Социални и граждански компетентности: способност за ефективно и конструктивно участие в социалния и професионалния живот, и ангажиране в активно и демократично участие, особено в общества на нарастващо многообразие.

7. Чувство за инициатива и предприемачество: способност за превръщане на идеите в дела посредством креативност, иновации и поемане на риск, както и способност за планиране и управление на проекти.

8. Културни познания и умения за изразяване: способност за оценяване на креативната важност на идеите, опита и емоциите в набор от сфери като музика, литература, визуални и сценични изкуства.

Европейската комисия: подпомага националните усилия за разработване на образователни и учебни системи; използва 8-те ключови компетентности, за да насърчава взаимното обучение и обмена на добри практики; насърчава по-широкото използване на 8-те ключови компетентности в свързани политики на ЕС; докладва на всеки 2 години за постигнатия напредък.

През 2009 г. ЕС се договори нова стратегическа програма за европейско сътрудничество в [образованието и обучението \(„Образование и обучение](#)

[2020“\) до 2020 г.](#) Замени предходната „Образование и обучение 2010“. Тя установи нуждата от превръщане на ученето през целия живот и на мобилността в реалност чрез системи за образование и професионално обучение, които по-лесно се адаптират към промените и към света.

През 2014 г. [„Еразъм+“](#) замени програмата за учене през целия живот и 6 други програми за образованието, обучението и младежта, които преди това бяха разделени.

ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

В условията на все по-глобализиращ се свят индивидите се нуждаят от широк набор от умения, за да се приспособяват и да просперира в бързо променящата се среда. Първоначалната програма за учене през целия живот имаше за цел да предложи възможности за учене на хора във всеки етап от техния живот.

За допълнителна информация вж.:

[„Програма за учене през целия живот“](#) на уебсайта на Европейската комисия

[„Еразъм+“](#) на уебсайта на Европейската комисия

ОСНОВЕН ДОКУМЕНТ

Препоръка [2006/962/ЕО](#) на Европейския парламент и на Съвета от 18 декември 2006 година относно ключовите компетентности за учене през целия живот (ОВ L 394, 30.12.2006 г., стр. 10—18)

Последна актуализация 10.10.2016