

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/ п	Названи е програм мы	Категории обучающихся	Кол -во часо в	Краткая аннотация программы
1.	Модели технопарка и научной лаборатории в школьном образовании	Учителя естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций	72 час.	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей по использованию моделей технопарка и научной лаборатории в организации образовательного процесса.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализация детей в условиях развитой техносферы; - использование моделей технопарка и научной лаборатории в организации исследовательской, инженерной, технической и конструкторской деятельности школьника; - моделирование образовательной среды, использующей технологии исследовательской деятельности, инженерных разработок и развития предпринимательской деятельности.
2.	Педагогические механизмы развития системы ценностных отношений у современных школьников	Педагогические работники общеобразовательных организаций	72 час.	<p>Программа направлена на развитие у слушателей представлений о ценностных регуляторах школьной жизни и навыков формирования ценностной школьной среды и отношений.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая аксиология как научная основа культуры школьной жизни; - ценности педагогической и детской культуры: сравнительный анализ; - психолого-педагогические механизмы формирования ценностного отношения школьников; - информационная социализация и развитие ценностных ориентиров в игровой деятельности; - формирование научных и исследовательских ценностных ориентиров старших школьников.

3.	Технологии социального партнерства с семьями воспитанников в дошкольной организации	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72 час.	<p>Программа направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие социального партнерства, его место и роль в системе дошкольного образования; - цели и задачи социального партнерства ДОО с семьями воспитанников; - принципы взаимодействия воспитателя с семьей в рамках социального партнерства; - факторы и условия эффективного взаимодействия ДОО и семьи; - содержание социального партнерства с семьями воспитанников; - этапы создания партнерского пространства; - традиционные и инновационные формы сотрудничества с родителями.
4.	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций	72 час.	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к проектированию и организации исследовательской деятельности обучающихся; - методика и технология проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - интерактивные формы работы обучающихся как условие эффективной проектно-исследовательской деятельности.
5.	Диагностика и развитие одаренности детей	Педагогические работники общеобразовательных организаций	72 час.	<p>Программа направлена на освоение методик и технологий выявления одаренности детей раннего возраста.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции детской одаренности;

	раннего возраста			<ul style="list-style-type: none"> - понятие одаренности в современной психологии; - общие вопросы диагностики уровней одаренности детей ранних возрастов; - диагностический инструментарий одаренности; - характеристики процесса прогнозирования психического развития ребенка; - педагогические технологии развития детской одаренности в раннем возрасте.
6.	Использование современного учебного оборудования в образовательном процессе	Педагогические работники общеобразовательных организаций	72 час.	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов по применению современного учебного оборудования в образовательном процессе. Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное учебное оборудование: виды, классификация; - использование информационно-образовательной среды в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - интерактивные формы обучения с применением исследовательского оборудования; - методические основы применения интерактивной доски на уроке; - использование цифровых лабораторий в проектной деятельности обучающихся.